

– 2012

-	5
-	8
.....	11
.....	26
.....	33

,

,

, , .

,

.

«

,

,

, , , -

«

».

,

,

:

1.

,

;

2.

;

3.

,

;

4.

, , .

, , -
 :
 - (.);
 - (, ,
 , , .);
 - (.);
 - (.);
 - (, , .).

 , , , ,

 .

 , « »,
 —

 ,

1.	, « »
	()
- (), ; ;	(, ,).
- , ();	, ().
- ; , ,	, .
- - ; ;	, .
- ; .	(, ,).
- , , , ;	(, ,).

<p>—</p> <p>— , , , .);</p> <p>—</p>	<p>(. . .).</p>
--	-------------------

(. 2), ,

2. (. . .)

(. . .)			(. . .)
	,	(. . .)	, —
	,	(. . .)	,
	, , , « (. . .) . « (. . .) »	, , « (. . .) . « (. . .) »	, » , , » , , .)
	, (,)	(. . .)	. . . (. . .) (. . . , , . .)
		(. . .)	, ,

Организационно-методические особенности при перемещении спортсмена в новые природно-географические условия

150 1 . ,
2000 13–14°

,

,

,

,

,

,

80–90 %,

70–75 %

60–65 %

()

,

,

,

,

,

Адаптация спортсмена к пониженным температурам

,

,

:

- ();
 - , ;
 - , ;
 - , ;
 - ()
 , -
 - .
 ,
 ,
 ,
 () . 3
 ;
 « ,
 ».
 « » .
 3. *

	, °		, /	
4	34		750	
3-	34		750-400	
2-	34		400-200	
1-	33-34		200-150	
	31-33		150-100	
1-	30,9-29,0		0	
2-	28,9-27,0		0	
3-	26,9-23,0		0	
4-	23,0		0	

* : 1-4 - () ; - , X - .
 , 1- , 1-X ()

2- 2-

«

» —

. « » : 3-4- 3-4- —

«

».

, , , , , 4- ,

(),

, , , ,

,

. . 4

, , « : + »

(, ,

.)

(, ,)

-

4.

:

	, ° , /			
	0	4,5	9,0	13,4
1.	:			
-1,5	-1,5	-8,9	-15,6	-18,9
-7,0	-7,0	-15,6	-23,3	-27,8
-12,0	-12,0	-22,8		
-18,0	-18,0	-31,1		
-23,5	-23,5			
-28,0	-28,8			
2.	() :			
-12,0			-31,7	-36,1
-18,0			-39,4	-44,4
-23,5		-36,1	-47,2	-52,8
-28,0		-43,3	-55,0	
3.	:			
-28,0				-61,7

Адаптация спортсмена к повышенным температурам

2

« »

,

,

• .

,

-

.

.

_____ - ()

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

(

,

,

,

).).

,

,

-

,

.

,

-

,

,

- ,
,
1.,

2.,

3.

4.

;
;
;
;
;
;
;
;
;
;

15-20

39-41

),

, , - . ,

. , - . ,

, . , - . ,

. , - . ,

, , - . ,

, . , - . ,

. , - . ,

, . , - . ,

, . , - . ,

, . , - . ,

41° .

,
—
,

—
(
).
.
,

.,
.
,

.,
.

,
,

,
,

,
,

,
,

,
—
,

(40—
 $40,5^\circ$) (3%).
:
,

— , « » (« »).

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

• .

,

,

.

,

.

-

(

,

,

).

-

.

.

,

,

,

,

48

,

,

.

,

,

38,5-

39,5

160–170 ./

(8–10)

:

« »

-

-

(

)

.

19

10–15

(20–25).

, .

(2–6).

(3–5).

« »

, .

— (24–48).

(,
± 50): 48
800–1200 ,

:

3%

».

«

—

,

,

,

,

.

,

,

—

—

,

—

—

,

,

,

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

?

,

,

,

,

;

,

,

(5-10 °)

,

.

.

.

.

.

.

.

.

,

,

,

,

1

30

200

(

10 °)

20

.

(25 75%),

(28%)

(50%) (75%)

.

,

, . . .

,

.

,

,

,

(

).
.

.

.

, 2,5–5%

« »

,

,

.

(150–200 10–15).

,

.

(

),

,

2,5 100 (

).

,

,

3%

:

4 - 3-4 , 5 - 10 , 6

- 15

.

(,),

90 120 17 .

(

)

, (

),

,

(

, ,

:

,

(

) , ,

,

$38,5-39,5$ °

1

8-10

3-4

3-5

3

10-15

« »

()

(,).

8–12 ° ,

2,5–5%

« » .

20–30 ()

300–600 150–200

15–20 3%

4

3–4 – 5–10

(,),

Адаптация человека к высотной гипоксии

.)

5.

,	,	, %		
0	1013	20.94	199	147
1000	898	18.50	175	123
2000	795	16.20	153	101
3000	701	14.30	133	81
4000	616	12.60	116	67

2000– 2500

12–15 %,

,

.

()

,

— ,

:

,

,

, .

,

,

,

,

,

,

:

—

,

—

,

,

.

:

,

,

,

,

,

.

;

;

,

(

).

,

,

,

,

2-

,

—

,

,

,

—————,

,
,

— , ,

,

, ,

,

,

()

,

;

,

,

,

()

,

,

,

,

,

,

,

17-18,5 . %, 1850-2000 - 20- 22 . %,
3500-4000 - 25-27,5 . %.

:

1) ,

:

; ,

:

2)

;

3) ,

, ,

:

. .;

4)

;

5)

;

,

;

6)

(,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

2500–3000

,

,

,

,

,

,

,

30–40

,

,

1800–2400

3500–4000

2500 4000

Стратегии адаптации

I.

, , ,

2 ,

-

,

.

.

.

.

.

(,

, .)

() ,

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

1 -1,5 (

- 6).

(, .).

3. .

« »

,

.
(
)

,

,

-

4.

.

,

.

.

,

-

,

,

1,5-2

,

,

2-3

.

2-4

,

-

.

.

,

,

,

-

,

,

().

5.

,

,

,

,

(

),

-

,

,

,

(),

,
()

,

,

(, , , . .)

, , , . ,
(,), ,

. 6

,

,

,

« -

»

.

()

--	--	--	--

		2-3		
1.			,	,
			-	.
			(,
			,	,
)	
	1.			.
			,	.
	2.		.	.
		6-8	,	,
2.	(10)		,	,
	1.			.
			(,
			,	.
)	.
	2.			.
			,	.
3.			,	.
			,	.
			(,
			,	.
)	.
			,	.
			-	.
			,	.
			,	.
4.		(2-3-	.
)	,	.
			-	.
			,	.
			,	.

	-	-	6-8	.
5	(,	,	. .)